2024 年度 Tutorial English 履修ガイド

〈東京音楽大学〉

Tutorial English 履修者のみなさんへ

・パソコンの推奨環境を確認してください

レッスンを通じて、履修者専用サイト「Tutorial Canvas」やWeTEC 受験サイトを利用します。 利用するパソコンが下記推奨環境を満たしていることを確認してください。

注意事項

・利用サイトにより推奨環境が異なります。

・推奨環境範囲内であっても、ご自身のパソコンの設定によっては音声が途切れるなど、正常なサービス を提供できないことがあります。

・パソコントラブルを含む個別の事由によるテスト受験期間の延長・再受験は、原則として行いません。 受験期間になったら早めに受験を開始し、ご不明点等については早めに問い合わせてください。

※使用時は常に最新の環境下で使用してください。

パソコン	ブラウザ	Tutorial Canvas	WeTEC 受験サイト
	Microsoft Edge		0
Windows	Google Chrome		0
	Firefox/Opera	最新のブラウザを ご利用ください。	×
	Safari		0
Macintosh	Google Chrome		(Mac OS 10.10 以降)

Tutorial English 履修者のみなさんへ

・開講日程や締切日を確認してください

Tutorial English の開講日程や、裏表紙のレッスンカレンダーをよく確認してください。

2024 年度 Tutorial English 開講日程

※学期ごとにテキストを2冊ずつ使います。1冊のテキストにつき Unit 10まであるため、 学期ごとに 20 Unit ずつ学習します。

学期	日程	行事	学邦	月	日程	行事	
	3/25-4/1	WeTEC(事前測定)受験日					
	A A	クラス指定(曜日時限のみ)			9/2-9/6	WeTEC(事前測定)受験日	
	4/4	<u> 発表予定(UNIPA)</u>					
	4/16 友刻	Tutorial Canvas オープン			0/10 友切	Tutorial Converse to 2	
	4/10 9 次]	履修レベル等発表予定日		秋学期	5/15 9 ×1		
春学期	4/22-7/11	レッスン期間	秋学		9/30-12/19	レッスン期間	
	7/11-7/18	WeTEC(成果測定)受験期間			12/19-12/25	WeTEC(成果測定)受験期間	
	7/11-7/95	授業アンケート同次期間		12/19-	「「「「「「「」」」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「「」」の「		
	1111 1120	12米/27 「凹合朔间			2025/1/9	12年/シクト回合朔间	
	7/18	Lesson 評価 問い合せ期限	fi 問い合せ期限		2024/12/25	Lesson 評価 問い合せ期限	
	//10	特別配慮の書類 提出期限				特別配慮の書類 提出期限	

・単位修得に伴う注意点

Tutorial English は、週2回のレッスン時間外にも成績評価対象項目【Preparation】があります。 出席するだけでは、評価ポイント数が足らず、単位を修得できません。

Test Unit も重要な成績評価対象項目です。

成績評価方法について P.23 よく確認してください。日々の積み重ねを大切にし、履修しましょう。 特に注意が必要なのが、次の 2 つです。

◎Preparation	Unit 1~Unit 10 のレッスン前に課される予習課題
	※1学期計 20 Unit 分の Preparation に解答します。

②Test Unit
 Test Unit (Unit 5 と Unit 10)への出席
 ※1学期計 4 回の Test Unit のうち、3 回欠席すると単位を
 修得することができません。

1. Tutorial English とは				
1.1 特長	P4			
1.2 全体の流れ	P4			
1.3 レベルと授業の到達目標	Ρ5			
1.4 Tutorial Canvas 利用ガイド	P6			
1.5 履修レベル·教室情報の確認(Tutorial Canvas)	P9			
2. レッスン開始まで				
2.1 WeTEC 受験(事前測定)	P10			
2.2 履修クラスの確認	P10			
2.3 テキスト購入	P11			
3. レッスン期間中				
Step 1 Preparation(予習)	P13			
Step 2 Lesson(レッスン)	P16			
Step 3 レッスン評価確認	P17			
Step 4 Final Review Sheet 確認(テキスト1冊目)	P19			
4. レッスン期間後				
Step 1 WeTEC(成果測定)受験	P20			
Step 2 授業アンケート回答【B または D のみ】	P20			
Step 3 Final Review Sheet 確認(テキスト2冊目)	P20			
5. WeTEC 受験ガイド	P21			
6. 成績評価				
6.1 成績評価方法	P23			
6.2 遅刻·早退·欠席の扱い	P24			
6.3 出欠席·成績評価上の特別配慮(公欠)について	P25			
6.4 レッスンの中止および補講	P25			
レッスン評価ガイドライン	P26			
 7. 授業に関する相談・問い合わせ	P28			
Tutorial English Lesson Calendar 2024卷末				

1. Tutorial English とは

1.1 特長

Tutorial English は、英語コミュニケーション能力の向上を目的とし、スピーキングに焦点を当てたレッスンです。 以下の特長があります。

● 4 人 1 組の少人数制レッスン

チューター(講師)1名につき履修者最大4名のクラスで、週2回授業を行います。 スピーキング中心のプログラムのため、短期間で英語のコミュニケーション能力が向上します。

● きめ細かなレベル別クラス編成

レッスン期間前に受験する WeTEC (Web 英語能力判定テスト)の結果を用い、細かなグループ分けを行い、 ご自身の英語力に適したクラスで履修することができます。Basic~Advanced まで 4 レベルあり、ご自身にあった レベルから連続して履修することで確実にステップアップすることができます。

● 独自に開発したテキストの使用

本科目のために開発された専用のテキスト『Talk』を使用します。各ユニットに設定された Can-do という学習目標を 中心に、実際のコミュニケーションに役立つ表現力と語彙力を鍛えます。

● 履修者専用サイト『Tutorial Canvas』を利用

Tutorial English 専用の Tutorial Canvas を利用します。 Preparation の解答提出やチューターからの評価や コメントの確認も、この Tutorial Canvas を通じて行います。

・本科目は担当教員のアドバイスのもと、チューターがレッスンを担当します。

・本科目は東京音楽大学が(株)早稲田大学アカデミックソリューションに運営を委託しています。

1.2 全体の流れ



1.3 レベルと授業の到達目標

履修者の英語力に合わせて履修できるよう4レベルが設置されています。

※Advanced は秋学期しか開講されないため、WeTECのスコアが875 点以上の場合も春学期に履修するレベルはUpper Intermediateとなります。

	レベル目安			気後かれらせて気		
	WeTEC	TOEIC	TOEFL-iBT	授業の到達日標	特にお勧めの対象者	
Basic	354 以上	280 以上	29 以上	日常生活での身近な事柄について、自身の意見と その理由を簡単に説明し、短いやりとりができる	・基礎から英語を学びたい方 ・簡単な受け答えは出来るが、英語での会話が続かない方 ・短期留学や海外旅行の前に英語に慣れておきたい方	
Intermediate	620 以上	579 以上	61以上	抽象的な事柄や複雑な話題にも対応できるような 表現力を身につけ、自身の意見を述べる際に、長 所と短所を交えて説明することができる	・どんな話題にも対応できる英語力を身につけたい方 ・ディスカッションの基礎を学びたい方 ・長期留学を予定している方 ・グローバルに活躍できる英語力を身につけたい方	
Upper Intermediate	800 以上	820 以上	90 以上	広範で複雑な話題についても内容を正しく理解 し、目的に合った適切な言葉を使用し、流暢かつ 論理的に自分の考えを述べることができる	 ・英語で自然に話せるようになりたい方 ・一般的なトピックについては自然なコミュニケーションを取ることができるが、複雑な話題になると、論理的に話すことが難しいと感じる方 ・留学後も英語力を維持したい方 ・グローバルに活躍できる英語力を身につけたい方 	
Advanced 💥	875 以上	884 以上	102 以上	見聞きした内容のほとんどを容易に理解し、論理 的に整理しながら、些細な言葉のニュアンスの違 いを使い分け、非常に流暢かつ正確に伝えること ができる	・言葉のニュアンスの違いや含意を把握し、英語でより自然に話 せるようになりたい方	

1.4 Tutorial Canvas 利用ガイド

◆ログイン方法

Tutorial Canvas	https://canvas.w-as.bownet.cloud/login/canvas
ログイン ID	"T"(大文字)+学籍番号を半角で入力してください。"-(ハイフン)"は不要です。 例) $20 \times \times -3 \bigoplus 0$ の場合 → T $20 \times \times 3 \bigoplus 0$ と入力
パスワード	"T"(大文字)+自分の生年月日の数字8桁を半角で入力してください。 例) 20××年4月1日生まれの場合→T20××0401

- ① Tutorial Canvas ヘアクセスし、User ID 及び Password を入力してログインする(図 1)
- ② Tutorial Canvas(図 2)の「Dashboard」から現在受講している科目を選択。
- ③ ログインが完了したら、セキュリティ対策のため、パスワードの変更をしてください(P.8 参照)。

「Email」とありますが、上記ログイン ID を入力してください。	「Forgot Password?」は利用できないため、 パスワードを忘れてしまった場合は以下の問い合わせ フォームまで問い合わせください。 https://otoiawase.jp/do/public/form/tutorialenglish/1
	図 1 Tutorial Canvas ログイン画面
Course Course <td>: To Do PC 272RE1 × 2020 Spring Quarter TE Basic A Nov 24 at 352pm PC 273RE2 × 2020 Spring Quarter TE Basic A 2020 Spring Quarter TE Basic A School Spring Quarter TE Basic A 2020 Spring Quarter TE School A 2020 Spring Quarter TE School A 2020 Spring Quarter TE School A 2020 S</td>	: To Do PC 272RE1 × 2020 Spring Quarter TE Basic A Nov 24 at 352pm PC 273RE2 × 2020 Spring Quarter TE Basic A 2020 Spring Quarter TE Basic A School Spring Quarter TE Basic A 2020 Spring Quarter TE School A 2020 Spring Quarter TE School A 2020 Spring Quarter TE School A 2020 S

図 2 Tutorial Canvas 画面

主な機能		機能概要	
Account	個人情報の確認	個人情報を確認できます。	
Dashboard	ダッシュボード	現在履修している Tutorial English のコース画面が表示されます。ここに表示されている コースの中に入ると Preparation の提出や各 Unit の成績、チューターからのコメントを 確認できます。	
Courses	コース	履修している Tutorial English のコースが確認できます。(過年度のコース確認は不可)	
Calendar	カレンダー	Preparation の締切日を確認できます。	
Inbox ※使用しません		Tutorial English では、本機能は使用しません。	
Inquiry ※使用しません		- <mark>※Inbox、Inquiry</mark> からの問い合わせには一切回答できかねますのでご了承ください	
To Do	お知らせ	Tutorial English に関する重要なお知らせや Preparation の期日が表示されます。 ※既読済みのお知らせを再度確認する方法は、P.7 を参照(パソコンのみ可)。	

◆Course 画面

	Basic A > M	odules		
Account	Home 2 Announcement			Collapse All
Dashboi d	3 Grades	4.~~	ッスンに関するお知らせ	
Courses		B	春クォーターUnit 10のレッスン評価及びFinal Review Sheet につきまして	
Calendar		de la	(日本語) 2021年度 Tutorial English A~D 履修ガイド <クォーター科目>	
佳) Inbox		60	(English) 2021 Guide to Tutorial English A \sim D $<$ Quarter Course $>$	
U History		Ð	土日祝日にシステム障害が発生した場合の対応(クォーター科目)	
? Inquiry		Ð	Tutorial Canvas 推奨環境	
		B	Test Unitの CEFR 判定基準について	
		B	Test Unit (Unit 5, 10) について	
		• Un	it 1	
		5 🛪	Preparation Unit1 Apr 21 12 pts	Θ
		Ø	Unit 1 テキストPDF	

- U	 Unit 10 (Test Unit) 				
R	Preparation Unit 10 0 pts				
67	Final Review Sheet の発行・確認方法について				
72	WeTEC成果測定について				
87	アンケート回答				

◆『Tutorial Canvas』全般機能概要

①Home	コースのトップページへ戻ります。
②Announcements	To Do で既読済みの Tutorial English に関する重要なお知らせを確認できます。 パソコンでのみ表示されます。
3Grades	各レッスンの評価やチューターからのコメント、Final Review Sheet が確認できます。 ・・・各 Unit の評価を確認できます。 ・・・チューターからのコメントを確認できます。
	なお、「Final Review Sheet」横にある 🗊 をクリックすることで、Final Review Sheet が確認可能です。
④レッスンに確認するお知らせ	履修ガイドなど Tutorial English に関する情報を確認できます。
5 Preparation	Preparationの解答提出ができます。
 ⑥Final Review Sheet の発行・確認方法について 	Final Review Sheet の発行・確認方法について確認ができます。
⑦WeTEC 成果測定について	受験期間になると、WeTEC 受験ページへアクセスできるリンクを確認できるようになります。
⑧アンケート回答	回答期間になると、アンケートが回答できるようになります。

◆パスワードの変更方法

- ① Tutorial Canvas ヘアクセスし、User ID 及び Password を入力してログインする。
- ② 「Account」、「Settings」の順でクリックする。(図 1)



③ 「Edit Settings」をクリックする。(図 2)



④ 「Change Password」をクリックする。(図 3)



⑤ 「Old Password」に現在のパスワード、「New Password」と「Confirm Password」に新しいパスワードを入力して



パスワードは忘れないように必ず管理をしてください。ログイン画面の「Forgot Password?」 機能は利用できません。パスワードを忘れた場合は以下問い合わせフォームまで問い合わせ ください。

https://otoiawase.jp/do/public/form/tutorialenglish/1

1.5 履修レベル·教室情報の確認(Tutorial Canvas)

◆My Page Top 画面

【履修レベル】

Tutorial Canvas ログイン後に Dashboard に表示されたカードのレベルが履修レベルになります。 ※A → Bもしくは C → D の順番に履修をします。カードを選び間違えないように注意してください。

【教室】

画面右上にある To Do の下にある「クラス発表 1」、「クラス発表 2」をクリックしてください。



- ※ 一度お知らせを参照すると既読となり「To Do」に表示されなくなります。再度確認する際は「Announcements」をクリックし、 確認してください。「Announcement」は、パソコン以外のデバイスでは表示されません。パソコンで確認をしてください。
- ※ パソコン以外のデバイスで「To Do」のお知らせを閲覧した場合、「Announcement」に再表示されません。初回確認時に必 ず控えをとるようにしてください。なお、パソコン利用の場合は「Announcements」からの再確認が可能です。

<u>2.レッスン開始まで</u>

Tutorial English は、レッスン開始までに、テスト受験など、受講前の準備があります。流れをよく確認してください。

2.1 WeTEC 受験(事前測定:約60分)

受験方法: 「5 WeTEC 受験ガイド」ページを参照してください。再受験はできません。スコアをもとにレッスングループを決定します。受験しなかった場合、自身の英語力に合うグループで履修できない可能性があります。

受験期間:「2024 年度 Tutorial English 開講日程」(P.2)参照。必ず所定期間内に受験してください。 (再受験不可。成績評価の対象)

2.2 履修クラスの確認

◆Tutorial Canvas: 詳細は P.9 を参照

Tutorial Canvas 上で、教室および担当チューターを発表します。 発表日(予定)は、次のとおりです。

学 期	クラス発表日
春学期	2024年4月16日(火)夕刻
秋学期	2024年9月19日(木)夕刻





★成績評価対象

2.3 テキスト購入

「Talk」というテキストを使用します。下記記載のURLを参照し、【楽天ブックスネットワーク】より、 各学期2冊購入してください。

【楽天ブックスネットワーク】URL: <u>https://bit.ly/3vlSEqv</u>
 ※購入サイトの表紙画像のとおり 上記テキストは Second Edition になります。
 ※送料無料です。
 ※最短で注文日の翌日にお届けになります。



楽天ブックスネットワーク

Unit 1 については、Tutorial Canvas 上で該当 Unit のテキストの PDF を公開いたします。 テキストを忘れるとレッスンに支障をきたしますので、必ずテキストを持参してください。 万一テキストを忘れた場合は、B 館1階ロビーまたは A 館地下1階のコピー機でコピーをしてください。

■使用テキスト一覧

A(春学期)

科目名	使用テキスト名	価格
Tutorial English (Basic) A	Talk Basic A (Second Edition)	定価 1 320 円
Tutorial English (Intermediate) A	Talk Intermediate A (Second Edition)	(本体 1,200 円
Tutorial English (Upper Intermediate) A	Talk Upper Intermediate A (Second Edition)	+税 10%)

B(春学期)

科目名	使用テキスト名	価格
Tutorial English (Basic) B	Talk Basic B (Second Edition)	定価 1 320 円
Tutorial English (Intermediate) B	Talk Intermediate B (Second Edition)	(本体 1,200 円
Tutorial English (Upper Intermediate) B	Talk Upper Intermediate B (Second Edition)	+税 10%)

C(秋学期)

科目名	使用テキスト名	価格
Tutorial English (Basic) C	Talk Basic C (Second Edition)	
Tutorial English (Intermediate) C	Talk Intermediate C (Second Edition)	定価 1,320 円
Tutorial English (Upper Intermediate) C	Talk Upper Intermediate C (Second Edition)	(本体 1,200 円 +税 10%)
Tutorial English (Advanced) A	Talk Advanced A (Second Edition)	

D(秋学期)

科目名	使用テキスト名	価格
Tutorial English (Basic) D	Talk Basic D (Second Edition)	
Tutorial English (Intermediate) D	Talk Intermediate D (Second Edition)	定価 1,320 円
Tutorial English (Upper Intermediate) D	Talk Upper Intermediate D (Second Edition)	(本体 1,200 円 +税 10%)
Tutorial English (Advanced) B	Talk Advanced B (Second Edition)	

【Unit 1 のテキストに関して】

各クォーターの Unit1 のテキストは Tutorial Canvas 上に掲載します。以下の方法でテキストのデータへアクセスしてください。なお、Unit 2 以降は掲載されませんのでテキストは早めに購入してください。

<Unit1のテキストへのアクセス方法>

Tutorial Canvas にログイン後、履修中のコースにアクセスをして、「Unit 1」内にある「Unit 1 テキスト PDF」をクリック、テキストをダウンロードしてください。



■授業(レッスン)にテキストを忘れた場合

レッスンはテキストに沿って進められます。テキストを忘れると、レッスンに支障をきたしますので、 必ずテキストを持参してください。

万一テキストを忘れた場合は、B館1階ロビーまたはA館地下1階のコピー機でコピーをしてください。

3. レッスン期間中

各レッスンには会話表現に関する目標(Can-do)が設定されています。 チューターの指導のもと、ペアワークやグループワークを通じて英 会話の練習をします。レッスンでは語彙の修得だけでなく、会話の 始め方や弾ませ方、ディスカッションの進め方など、実践の場で すぐに活かせるスキルも身につけることができます。

また、予習(Preparation)、テスト受験(WeTEC)など、レッスン時間外にも成績評価対象となる課題があります。 右図の各ユニットの流れ(Step 1~4)をよく理解し履修しましょう。

Step 1. Preparation(予習)

成績評価の対象となりますので(P.23)、レッスン開始までに必ず Tutorial Canvas で Preparation に取り組んでください。 Preparation の解答期間は、各レッスンの7日前からレッスン開始時間までです。

例)4月22日(月)3限の Preparation の解答期限は、4月22日(月)12:29

※なお、クォーター初回(Unit 1)では、解答期間が7日間より短くなることがあります。

【注意事項】

・リスニング問題の会話はテキストに掲載されており、テキストを見ながら聴くことを推奨いたします。

・Preparation は各 Unit につき 2 回まで解答することができ、2 回のうちスコアの高いほうが成績評価に使用されます。 なお、2回目を解くときは、正解した問題も含めて全問解きなおす必要があります。2回目の解答は必須ではありません。 正解は2回解答した後に表示されます。

・自由記述式の問題は成績評価の対象外となりますが、レッスン内でのパフォーマンス向上や学習効果を高めるためにも、 必ず解答してください。

・レッスンを欠席する場合でも、解答期間内であれば Preparation を提出することが可能です。

・テキストに目を通し、わからない単語や表現などを調べておくと、レッスンでの学習効果をより高めることができます。

※設問と選択肢が日本語で出てくる場合:ブラウザの言語設定を日本語から英語に変更してください。 ※パソコントラブルを含む個別の事由による再提出などは認められません。

◆Preparation の解答方法

① Dashboard にある履修中のコースをクリックし、解答したい Unit の「Preparation Unit ●」をクリックします。

Account	Home		Collapse All	ික් View Course Stream
6	Grades			View Course Calendar
Dashboard	Grades	 レッスンに関するお知らせ 		$\ensuremath{\bigcirc}$ View Course Notifications
Courses		○ 2001年度開始サイド		To Do
Calendar				Preparation Unit 3 16 points
æ		回 エロ 桃口に ンステム 降苦 か 発生 した 場合 の 対応		Dec 25, 2020 at 12:59pm
上 Inbox				Recent Feedback
U History		- Unit 1		Nothing for now
? Inquiry		Preparation Unit 1 Nov 25, 2020 16 pts		
		+ Unit 2		
		Preparation Unit 2 Dec 25, 3020 16 pts		







★成績評価対象

②「Take the Quiz」をクリックします。

TUTORIAL	Basic A > Quiz	sic A > Quizzes > Preparation Unit 1							
Account	Home Preparation Unit 1								
ری Dashboard	Announcements Grades	Due Feb 28 at 12:59pm Allowed Attempts 2	Points 14	Questions 5	Available Feb 10, 2020 at 12pm - Feb 28 at 12:59pm about 1 year	Time Limit None			
E Courses					Take the Ouiz				
Calendar					inte the Quiz				

③「再生ボタン」をクリックし、音声を再生して、下にある問題に解答します。

	Advanced A > Qu	uizzes >	Preparation Unit1				
Account	香クオーター Home	Prep	paration Unit1				
6	Announcements					Questions	
Dashboard	Grades	Started	. In advant of a new second			⑦ Spacer⑦ Question 1	^
Courses		Qui	Instructions			 ② Question 2 ③ Question 3 	L
EEE Calendar		Г				② Question 4	
區			Question 1		1 pts	⑦ Spacer⑦ Question 5	
Inbox						② Question 6	-
() History	記行行たた。記録)	-73	5 ► C ♦ ••••• • • • • • • • • • • • • • • •			Time Elapsed: Hide Time	
G	迭代収を迭ん 回ダ ます		Why was the discussion limited to just Australia and Singapore?			2 Minutes, 46 Seconds	
Commons	凹谷しより。						
? ²			 They we the cheapest countries to travel to. 				
inquiry			 They are cose to the speakers' country. 				
			 It was der ded in a previous discussion. 				
			O They I is have a lot of nature.				
		L					
			Previous		Next 🕨		
						7	
				Quiz saved at 5:00pm	Submit Quiz		

④ 最後まで解答したら右下にある「Submit Quiz」をクリックします。

TUTORIAL	Advanced A > C	uizzes	> Preparation Unit1			
Account	春クオーター Home	Pre	paration Unit1			
Courses	Announcements Grades	Started Qui	z Instructions		Questions ⁽²⁾ Spacer ⁽²⁾ Question 1 ⁽²⁾ Question 2 ⁽²⁾ Question 2	Î
Calendar		D	Question 12	1 pts	 ② Question 3 ③ Question 4 ③ Spacer ③ Question 5 ③ Question 6 	
U History			Which statement is an elaboration on what someone If I could just elaborate on the point I was making earlier	e else has said? r that we need to think about the budget.	Time Elapsed: Hide Time Attempt due: Apr 20 at 4:29pm 18 Minutes, 25 Seconds	v
Commons			Just to add to the point I made about the budget, we nee end of the year. Just want to pick up on what you said about the budget maybe we can cut costs in certain areas. Can you clarify the point about the budget? I don't under	ed to set aside some runds for our group trip at the t because I think it's important. I mean, you're right - erstand what you're getting at.		
			Previous	Next >		
			No new o	data to save. Last checked at 5:16pm Submit Quiz		

⑤ スコアが表示されます。もう1度受験する場合は「Take the Quiz Again」をクリックします。



- ⑥ 2回目の解答方法は③~④と同じです。
- ⑦ 2回解答すると、両方のスコアが表示されますが、高い方のスコアが成績評価に使用されます。

	Home Preparation Unit2				Last Attempt D	Details:		
Account	Grades	Due No due date	Points 12	Questions 15	Time Limit None		Time:	3 minutes
Dashboard		Allowed Attempts 2					Current	12 out of 12
2							Score:	*
Courses		A					Kept Score:	12 out of 12
		Attempt Histor	y				* Some quest	tions not yet graded
Calendar			Attempt	Time			0.4.1	
Ē		KEPT	Attempt 2	3 minutes	12 out of 12 *		2 Attempts so View Previ	o far ious Attempts
Inbox		LATEST	Attempt 2	3 minutes	12 out of 12 *		No More Atte	empts available
\bigcirc			Attempt 1	6 minutes	7 out of 12 *			
History			* Some quest	ions not yet graded				
Inquiry	KEPT・・・高い	い方のスコア	it: 12 out of 12 * 11:51am					
	LATEST $\cdot \cdot \cdot :$	2回目の点数	minutes.			1		
			Ques	stion 1~4 : Listening	<u>comprehension</u>			

ポイント • Preparation は、成績評価の対象となります。 ・解答期間は、各レッスンの7日前~レッスン開始時間までです。 ※例えば月曜3限に履修されている方は月曜12:29が期限です ・レッスンを欠席する場合でも解答期間内であれば提出することができます。 ・2回まで解答することができ、スコアの高いほうが成績評価の対象となります。 ・パソコントラブルを含む個別の事由による再提出などは認められません。 自由記述式の問題については成績評価の対象外となりますが、レッスン内でのパフォーマンスの向上や 学習効果を高めるためにも、必ず解答してください。

★成績評価対象



授業開始時間前にクラス発表でアナウンスされた教室で授業に参加してください。レッスンでは積極的に話しましょう。 レッスンはテキストを用いながら全て英語で行います。各レッスンには会話表現に関する目標(Can-do)が設定されています。 チューターの指導のもと、ペアワークやグループワークを通じて英会話の練習をします。レッスンでは語彙の習得だけでなく、 会話の始め方や弾ませ方、ディスカッションの進め方など、実践の場ですぐに活かせるスキルも身につけることができます。 なお、レッスンは対面で 90 分となります。以下の点に注意して履修してください。なお、出欠に関するルールは P.24 を確認してください。

■注意

・他の受講生が著しく不利益を被るような、周囲が騒がしい状況で授業に参加しないでください。 場合によっては Interaction などの評価点をゼロとし、出席として扱われないことがあります。

なお、全 20回のレッスンのうち、A,B または C,D のそれぞれ Unit 5 および Unit 10 は Test Unit です。 Test Unit とは、これまでのレッスンで学んだ内容をアウトプットし、スピーキング能力を評価する場です。Unit 1~4 の内容を Unit 5 で、Unit 6~9の内容を Unit 10 で評価します。各ユニットで学んだ Can-do を融合させたテストを行うため、これまで の学習内容を復習する機会になります。具体的な成績評価については P.23 を参照してください。



4回の Test Unit のうち3回欠席すると、単位を修得できません。 注意してください!



Step 3. レッスン評価確認



各レッスン終了後(レッスンの翌々日までに)、Tutorial Canvas の「Grades」にチューターから「レッスン評価」とグループ全体 への「コメント」が掲載されます。必ず確認してください。

レッスン評価を確認する場合は 📄、グループ全体へのコメントを確認する場合は 🗔 をクリックしてください。

♦Tutorial Canvas

履修中のコースを選んだあと、 Grades をクリック後に表示される「Lesson 評価 Unit •」の横にある 🍙 📄 アイコンをクリック

Account	Home	Grades for demoTE	EteamStudent			
63	Grades	Course	Arrange By			
Dashboard		demo_2021 Winter Quarte 🗸	Due Date 🗸	Apply		
Courses						
		Name				
		Fainal Review Sheet 課題				
		Lesson評価 Unit 1 課題			×	
		Lesson評価 Unit 2 課題				<u>ت</u>
		Lesson評価 Unit 3 課題			-	
		Lesson評価 Unit 4 課題				(#1
		Lesson評価 Unit 5 (Test Unit) 課題			-	

TC	Home	Lesson 評価 Unit 2 課題			-	(B) (B)	ガループ合体。の
		Comments					
Account		Hi everyone					
Dashboard		In today's lesson you practiced giving descriptions on a variety of subjects. System_Ad0 You practiced giving descriptions of people, things and activities. To make your descriptions more detailed, you used modifiers and adjectives. For example.					
Calendar		Close Rubric			Assessment by S	ystem_Ad003	
<u>e</u> h		BS					
Inbox		Criteria					
History ?		@ Attendance	4 pts 3 pts 2 On time 15 min 3	pts 1 pts 0 pts 0 min 45 min Abser e	0 pts 0 pts nc Over 45 Special min conside	A / A 100	レッスン評価
Inquiry		threshold: 0			(Abse ration nce)	474 pts	*Attendance のポイント
		BS Interaction (Turn-taking) threshold: 0	6 pts <6> The student started conversations	3 pts <3> The student sometimes started conversations	0 pts <0> The student did not try to start conversations	6 / 6 pts	(4pts~0pts)は成績評価
		BS Interaction (Active Listening) threshold: 0	6 pts <6> The student remained active when listening to others	3 pts <3> The student was sometimes active when listening to others	0 pts <0> The student was mostly passive when listening to others	3 / 6 pts	ホイントに含まれません。
		(Working with (Working with others) threshold: 0	6 pts <6> The student asked others what they thought	3 pts <3> The student sometimes asked others what they thought	0 pts <0> The student did not ask others what they thought	6 / 6 pts	
←		Longo STAT Link 2					

■レッスン評価の問い合わせ期限

レッスン評価について質問がある場合は、以下期限内に問い合わせください。 問い合わせフォーム:<u>https://otoiawase.jp/do/public/form/tutorialenglish/1</u>



学期	期限
春学期	2024年7月18日(木)
秋学期	2024年12月25日(水)

【注意事項】

- ・期限を過ぎた質問等は受付できません。
- ・Tutorial Canvas の Inquiry からご質問いただくことはできません。

質問等がある場合は、上記問い合わせフォームよりご質問ください。

・レッスンの評価の問い合わせ期限は上記の通り設定されていますが、ご自身のレッスン評価は必ずユニット終了毎に 行ってください。また、質問がある場合には、期限を待たずにお早めに問い合わせください。

■Test Unit 英語力指標

Tutorial English のテキスト『Talk』は※CEFR(セファール)に準じて作成されています。

Unit 5、Unit 10 の Test Unit では、評価とは別に、Range、Accuracy、Fluency、Phonology について、「CEFR」に合わせた現在の英語力の指標が表示されます。

TUTORIAL		-									
	2022後クオーター Home Announcements	C Range threshold: 0	6 pts A1	5 pts A2	4 pts B1	3 pts B2	2 pts C1	1 pts C2	0 pts N/A	2 / 6 pts	
Account	Grades	G Accuracy	6 pts A1	5 pts A2	4 pts B1	3 pts B2	2 pts C1	1 pts C2	0 pts N/A	2 / 6 pts	CEFR の指標に
Courses		G Fluency threshold: 0	6 pts A1	5 pts A2	4 pts B1	3 pts B2	2 pts C1	1 pts C2	0 pts N/A	1 / 6 pts	あるポイントは、 評価対象ポイント ではありません
Inbox Unbox		G Phonology	6 pts A1	5 pts A2	4 pts B1	3 pts B2	2 pts C1	1 pts C2	0 pts N/A	1 / 6 pts	

【CEFR 英語力指標】

※ CEFR とは Common European Framework of Reference for Languages の略で、「ヨーロッパ言語共通参照枠」と 訳されます。多言語が行き交うヨーロッパにて、どの言語で、どのくらいの語学力があるかを共通して測る物差しとされています。 学習を始めたばかりの初学者(A1)から母語話者と遜色のない熟練者(C2)までのスケールがあります。判定基準は以下の表を ご参照ください。

	Range	Accuracy	Fluency	Phonology
C2	 Shows great flexibility reformulating ideas in differing linguistic forms to convey finer shades of meaning precisely, to give emphasis, to differentiate and to eliminate ambiguity. Also has a good command of idiomatic expressions and colloquialisms. 	 Maintains consistent grammatical control of complex language, even while attention is otherwise engaged (e.g. in forward planning, in monitoring others' reactions). 	 Can express him/herself spontaneously at length with a natural colloquial flow, avoiding or backtracking around any difficulty so smoothly that the interlocutor is hardly aware of it. 	 Can employ the full range of phonological features in the target language with a high level of control – including prosodic features such as word and sentence stress, rhythm and intonation – so that the finer points of his/her message are clear and precise. Intelligibility is not affected in any way by features of accent that may be retained from other language(s).
C1	 Has a good command of a broad range of language allowing him/her to select a formulation to express him/ herself clearly on a wide range of general, academic, professional or leisure topics without having to restrict what he/she wants to say. 	 Consistently maintains a high degree of grammatical accuracy; errors are rare and difficult to spot. 	Can express him/herself fluently and spontaneously, almost effortlessly. Only a conceptually difficult subject can hinder a natural, smooth flow of language. Demonstrates fully controlled use of connecting phrases and organizational patterns to form smooth-flowing speech.	 Can articulate virtually all the sounds of the target language; some features of accent retained from other language(s) may be noticeable, but they do not affect intelligibility. Can vary intonation and place sentence stress correctly in order to express finer shades of meaning.
В2	 Has a sufficient range of language to be able to give clear descriptions, express viewpoints and develop arguments without much noticeable searching for words, using some complex sentence forms to do so. 	 Shows a relatively high degree of grammatical control. Does not make errors which cause misunderstanding, and can correct most of his/her mistakes. 	 Can produce stretches of language at a fairly even tempo. There are not many noticeably long pauses. Can link phrases into coherent speech using a limited number of cohesive devices/connecting phrases, though there may be some 'jumpiness' in a long contribution. 	 Can generally use appropriate intonation, place stress correctly and articulate individual sounds clearly. Accent can be influenced by other language(s) he/she speaks, but has little or no effect on intelligibility.
B1	 Has enough language to get by in everyday life, with sufficient vocabulary to express him/herself with some hesitation and circumlocutions on topics such as family, hobbies and interests, work, travel, and current events, but vocabulary limitations cause repetition and even difficulty with formulation at times. 	 Uses reasonably accurately a repertoire of frequently used 'routines' and patterns associated with more predictable situations. 	 Can keep going comprehensibly, even though pausing for planning and repair is very evident, especially in longer stretches of free production. Can link simple elements into a linear sequence. 	 Pronunciation is generally intelligible even if a foreign accent is sometimes evident and occasional mispronunciations occur. Can approximate intonation and stress.
A2	 Can produce brief everyday expressions in order to satisfy simple needs of a concrete type (e.g. personal details, daily routines, wants and needs, requests for information.) Can use basic sentence patterns and communicate with memorized phrases and groups of a few words about themselves and other people, what they do, places, possessions etc. 	 Uses some simple structures correctly, but still systematically makes basic mistakes (e.g. tends to mix up tenses or forgets to mark agreement). It is still usually clear what he/she is trying to say. 	 Can make him/herself understood in short stretches, even though pauses, false starts and reformulation are very evident. Can construct phrases on familiar topics with sufficient ease to handle short exchanges, despite very noticeable hesitation and false starts. Can link phrases with simple connectors like "and," but" and "because." 	 Pronunciation is generally clear enough to be understood, but native speakers might need to ask for repetition from time to time. A strong influence from other language(s) he/she speaks on stress, rhythm and intonation may affect intelligibility, but pronunciation of familiar words is clear.
A1	- Has a very basic range of simple expressions about personal details and needs of a concrete type. - Can use some basic structures in single- clause sentences with some omission or reduction of elements.	 Shows only limited control of a few simple grammatical structures and sentence patterns in a memorized repertoire. 	Can manage very short, isolated, mainly pre- packaged phrases, with significant pausing to search for expressions, to articulate less familiar words, and to repair communication. - Can link words with very basic connectors like "and" or "then."	 Pronunciation of a very limited repertoire of learnt words and phrases can be understood with some effort by interlocutors used to dealing with speakers of the language group concerned. Can reproduce correctly a limited range of sounds as well as the stress on simple, familiar words and phrases.



Л

テキスト1冊目(AまたはC)のUnit 10のレッスン終了後、Tutorial Canvas にチューターから所定の条件(*)を満たした 履修者へフィードバックが掲載されます。レッスンを通じて達成できたことや課題点、学習アドバイスなど、今後の英語コミュニケ ーション能力の向上に役立ててください。

(*)条件
テキスト1冊目(AまたはC)のUnit 1~Unit 10までのレッスンのうち、
2名のチューターのレッスンにそれぞれ過半数出席

4. レッスン期間後

Step 1. WeTEC(成果測定)受験(約 60 分)

◆Tutorial Canvas: Dashboard からコースに入った後、Unit 10 の「WeTEC 成果測定について」をクリック

レッスン期間終了後に WeTEC を再度受験し、事前測定と比較してどれだけ英語力が伸びたかを測ります。 受験方法は「5 WeTEC 受験ガイド」ページを参照してください。

受験期間は「2023年度 Tutorial English 開講日程」(P.2)を参照し、必ず所定期間内に受験してください。 ただし、A・Bもしくは C・Dを2クォーター連続で履修する方はAまたはCの成果測定は不要です。Bもしくは Dの成果測定がAまたはCの成果測定として成績に反映されます。

※WeTEC は次の場合にポイントが付きます。

・事前測定と成果測定の両方を受験した場合

・成果測定のスコアが事前測定のスコアを超え、かつ成果測定のスコアが履修レベルの最低基準点(P.23 参照) 以上であった場合

Step 2. 授業アンケート回答【B または D のみ】

◆Tutorial Canvas: Dashboard からコースに入った後、Unit 10 の「アンケート回答」をクリック

学生による授業評価アンケートを実施します。成績には一切影響はありません。 今後の授業運営の参考としますので回答への協力をお願いします。

Step 3. Final Review Sheet 確認 (テキスト2冊目)

Grades for trialdemoST020501

◆Tutorial Canvas: Dashboard からコースに入った後、左側にある「Grades」をクリックし、「Final Review Sheet」横の

🗊 をクリック

ł	Grades	Course	Arrange By				
		2020 Spring	~	Apply			
		Name	Due	Status	5 		
		Fainal Review Sheet			\checkmark	0	ą
		Lesson評価 Unit 1			\checkmark	0	a ta

レッスン期間終了後、Tutorial Canvas にチューターから所定の条件(*1)を満たした履修者へ以下の日程(*2)までに フィードバックが掲載されます。レッスンを通じて達成できたことや課題点、学習アドバイスなど、今後の英語コミュニケーション 能力の向上に役立ててください。

	(*1)条	件	
テキスト2冊目(Bま)	たは D)の Unit 1~Unit 10 までのレッスン	∕のうち、2名の・	チューターのレッスンにそれぞれ過半数出席
	(*2)掲載	予定日	
春学期	2024年7月22日(月)	秋学期	2025年1月6日(月)



🖨 Print Grades

★成績評価対象

WeTEC 受験ガイド



●基本情報

受験期間	『2024 年度 Tutorial English 開講日程』 P.2 参照
受験者 ID	学籍番号を半角で入力してください。 "- (ハイフン)"は不要です。 例) 2024-3XX の場合 → 20243XX と入力
パスワード	自分の誕生日の数字4桁を半角で入力してください。 例)6月27日生まれの場合→0627

WeTEC とは Web-based Test for English Communication の略称で、インターネットを利用した英語コミュニケーション能力判定テストです。個人の能力に合わせてテスト問題を変化させていく適応型のテストシステムですので、 従来のペーパーテストに比べて短時間で正確な測定が可能です。次のような特徴があります。

①約 60 分で高い測定精度

試験時間の平均は約 60 分です。また、問題をランダムに出題するタイプのコンピュータテストとは違い、 TOEIC(R)テストや英検などの資格試験と同等の正確性の高いレベル測定を行います。

②テスト終了後にすぐわかる結果

コンピュータを利用しているため、その場で採点し、テスト終了後すぐにスコアが表示されます。

③ウェブ上で受験できる

<u>指定された受験期間内であれば、自分の</u>好きな時に受験をし、実力チェックをすることが可能です。 (受験は各自1回のみ可能です。再受験はできません。)

●受験に必要な環境

①パソコン ②ヘッドホンまたはスピーカー

<u>パソコンが下記推奨環境を満たしているかを確認</u>してください。リスニング問題がありますので、<u>音声が正しく聞</u> けるか確認してください。静かに集中できる場所で受験することをお勧めします。

<パソコン推奨環境>

OS	ブラウザ
Windows:10 以降	Microsoft Edge 20 以降(Windows 10)、 Google Chrome
Macintosh: OS 10.10 以降	Safari 8.0 以降、Google Chrome

※推奨環境は、2024年3月10日(日)のものです。最新の推奨環境は、WeTEC 受験サイトをご確認ください。

●受験の進め方

<u>1. ログイン方法</u>



①受験サイトへアクセス

【事前測定の場合】

受験期間につきましては P.2 を参照してください。

WeTEC 受験サイト:<u>https://wetec.w-as.jp/wetec/tcm/index.html</u>

【成果測定の場合(Bもしくは D のみ)】

Tutorial Canvas の Unit10 の中の「WeTEC 成果測定について」アイコンをクリック

②受験環境チェックを実施

受験サイトから、受験環境チェックを行い、すべての結果が「OK」になることを確認します。チェック結果が1つでも「NG」になっている場合は、推奨環境を満たすパソコンから受験してください。

③WeTEC ガイドツアーを使って、受験方法を事前に確認

上記受験サイトから、WeTEC ガイドツアーにアクセスしてください。 WeTEC ガイドツアーでは、実際の受験と同じ形式で、受験を体験できます。

WeTEC の受験方法に十分慣れてから、本番の受験に臨んで下さい。

④ログインする

該当のログインページへのリンクを選択。

左図のログインページに進み、受講者 ID、パスワードを入力してください。

2. 受験の前に



⑤利用規約に同意する 利用規約に同意したら、 「受験開始」ボタンを押して ください。

TELT OF Comparison and and a prior	Smart on tarte to be a finite tentre
WeTEC	en/(6)(19)/8
27-17-18	
連加6ヶ月11月11日	REFERENCES DEPARTMENT FOR BUILDER BUILDER AUD BOOMSTATION
BIOHRITICS	SYT CRAW/REAMILTICO MARK ROTO IN A ROWO
2.9	
1000	A
700F1	A

🕈 ⑦アンケート

過去6ヶ月以内に英検・ TOEIC・TOEFLを受験され た方は、試験結果(取得級・ 点数)を記入してください。受 験していない方は、入力不要 です。終わりましたら「次へ」 ボタンをクリックします。



⑥音声をテストする

実際のテストと同じ音量で 例文が読まれます。音量を 調節してください。調節方 法は、画面の指示に従って ください。

()

EC ment by S () () (
	5N2
WeTEO powered	by CASEC受粮票
法知道书	with DARDARD OF 10 MARKED TO ADD AND ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD ADD
2941	2304/02/11 1028/22
100.00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-00-0	Setgraph
(Constant)	100-2007
	受新期的
	単受闘時の注意
	101272214/c2.4/484
	Contraction and an and a second
Constant of Constant	RECORD - COULD END AND CREATE AND CALL - CALL

⑧受験票内容の確認

画面上にご自身の受験情 報が表示されます。間違い がないか確認して「受験開 始」を押してください。

Ð

<u>3. WeTEC 受験</u>



⑨WeTEC を受験する

WeTEC は前ページにあ る4つのセクションから構 成されています。受験に かかる所要時間は約 60 分です。

もし画面がフリーズした/中断された時

あわてずにウィンドウを閉じてください。もう一度①番に戻り、同じように ログインすれば、中断された場所から再開することができます。

※Section 4 では受験画面上の【よくある間違い】をよく読んでください。 注意書きに沿った解答をしない場合、不正解とみなされます。

4. 受験結果表示

200	Sec. 1 (and diff)	Soc. 2 (max. (NID)	500, J (max, 1990)	Sec. 4 (men.190)	Total (nex./1000	TOERC (A	TOEFLox) CROPEND	列) 数 (1 11
2002/64/04 12:00:00	354	165	205	101	805	890	545	810
			7	51542				
ままか: 18日 19月1日日	M12/12/E334	+90989	REF SILL	の調査力があっ	17.	ODERSY	2470112	B11-12

⑩スコアを確認

スコアが表示されます。各セクション 250 点満点で、トータル 1000 点満点です。スコアに応じてアドバイスが表示され ますので、今後の学習に役立ててください。

なお、一度表示されたスコアは再度確認することはできないため、結果を保存したい場合はスクリーンショットを撮影す るなどして、保存をしてください。

確認後は、右上にある「ログアウト」ボタンから、ログアウトを行ってください。強制終了をしてしまうと、試験を正常に終 了できなくなりますので、注意してください。

●<u>WeTEC テストの構成</u>

Section 1	語彙の知識	
問題形式	空所補充	日常生活・学校生活・ビジネ
解答方式	4肢択一	ス現場などのシチュエーショ
問題数	25 問	ンで実際によく使われる語彙
配点	250 点	の知識を測定します。
解答時間	60 秒/1 問	

Section 3	リスニングでの大意把握力	
問題形式	リスニング	日常生活・学校生活・ビジネ
解答方式	4肢択一	ス現場などのシチュエーショ
問題数	25 問	ンにおける会話やニュースな
配点	250 点	どを聞き、その内容の大意を
解答時間	60 秒/1 問	理解する能力を測定します。

Section 2	表現の知識及びその用法	
問題形式	空所補充	日常生活・学校生活・ビジネス現
解答方式	4肢択一	場などのシチュエーションで実際
問題数	25 問	によく使われる会話表現の知識お
配点	250 点	よびその用法を測定します。
解答時間	90 秒/1 問	

Section 4	具体情報の聞き取り能力	
問題形式	リスニング	日常生活・学校生活・ビジネス現
解答方式	ディクテーション	場などのシチュエーションにおけ
問題数	20 問	る会話などから、内容理解のキー
配点	250 点	ポイントとなる情報を聞き取る能力
解答時間	120 秒/1 問	を測定します。

問い合わせ先

(株) 早稲田大学アカデミックソリューション 語学教育部 /専用問い合わせフォーム: <u>https://otoiawase.jp/do/public/form/tutorialenglish/1</u>

<u>6. 成績評価</u>

6.1 成績評価方法

レッスンは、評価ガイドライン(P.26,27 参照)に即し、出席回数、及び以下の評価対象項目のポイント数の合計をもとに評価され ます。各ユニットに学習目標があるため、レッスンに出席し、積極的にレッスンに参加することが成績評価の必須条件となります。 そのため、出席回数が成績評価に影響します。

評価対象項目	対象ユニット	ポイント数 (合計 788 ポイント)			説明		
1. Preparation	各テキストの Unit 1~10 (計 20 Unit)	0~12 ポイント/1 Unit (合計 240 ポイント)	レッスン後、Tutorial Canvas から各レッスン前までに解答して提出す 予習課題「Preparation」の解答内容を正解数に応じて 0~12 ポイント 評価します。なお、Tutorial English における課題に取り組むにあたり 以下の行為は不適切な行為とみなします。 (1) 他人の解答を写すこと、または自分の解答を写させること (2) 他人と共同で解答を作成すること (3) その他、不正と判断される行為 上記の行為が発覚した場合、成績評価を「F(不可)」とし、教務課へ報行 します。			するで、していたので、	
2. Interaction	各テキストの Unit 5, 10 以外 (計 16 Unit)	0~18 ポイント/1 Unit (6 ポイント×3 項目× 16 Unit=合計 288 ポイント)	 Turn-taking、Active Listening、Working with others の3項目にいて、どれだけレッスン内の発話、コミュニケーションに貢献したかで評します。各レベルの評価基準は P.26, 27 に記載されています。 Turn-taking・・・会話をスタートさせ、会話中どれだけ積極的に参加すことができるか。また、話すチャンスがあった時や話題を向けられたとき話すことができたかを評価します。 Active Listening・・・他の学生が話している時に、うなずいたり、反応しりして、相手の発話を促すような聞き方をしているかを評価します。 Working with others・・・グループで協力して、会話を続けることができるか。例えば、follow-up question を聞いてより詳しい情報を聞き出しり、他の学生のアイディアを発展させて会話を続けることができるかを評します。 			お価 る、 た きた価	
3. Test Unit	各テキストの Unit 5, 10 (計 4 Unit)	0~60 ポイント/1 Unit ※Advanced 以外のレベル (15 ポイント×4 Can-do× 4 Unit=合計 240 ポイント) ※Advanced (30 ポイント×2 Can-do× 4 Unit=合計 240 ポイント)	Unit 5 では Unit 1~Unit 4、Unit 10 では Unit 6~Unit 9 に設定された Can-do の達成度を、テキストの Speaking を使用したアクティビティーを通じて、それぞれ 0~15 ポイント(最大 60 ポイント)で評価します。 ※Advanced の場合は各 Test Unit で評価される Can-do が 2 つずつのため、それぞれ 0~30 ポイント(最大 60 ポイント)で評価します。 なお、Test Unitを 3 回欠席した場合は、合計で 14 回以上出席していても単位付与対象外となりますので、注意してください。			定さ ティ	
4. WeTEC	事前測定 成果測定	0~20 ポイント (最大 20 ポイント)	レッスン期間前(グループ分けのための事前測定)とレッスン期間終了前後(成果測定)の合計2回の受験状況を以下の条件により評価します。 (最大20ポイント) (1)事前測定および成果測定の両方を受験した場合・・・10ポイント (2)成果測定のスコアが事前測定のスコアを超え、かつ成果測定のスコア が履修レベルの最低基準点*以上であった場合・・・10ポイント *各レベルの最低基準点は、以下の通りです。 Basic Intermediate Upper Intermediate Advanced 354点 620点 800点 875点			前 , コア	

■成績の修得条件

成績	A+	А	В	С
修得条件 (満点 788 点)	18回以上のレッスンに 出席し、かつ評価対象 項目合計で710ポイン ト以上を取得	17回以上のレッスンに 出席し、かつ評価対象 項目合計で632ポイン ト以上を取得	16回以上のレッスンに 出席し、かつ評価対象 項目合計で552ポイン ト以上を取得	14回以上のレッスンに 出席し、かつ評価対象 項目合計で474ポイン ト以上を取得

※出席回数が13回以下の場合、及び評価対象項目の合計取得ポイントが「473ポイント以下」の場合は、自動的に F(不合格)となります。

6.2 遅刻・早退・欠席の扱い

Tutorial English は、目標(Can-do)の達成度を評価する科目であるため、出席を重視します。原則としていかなる理由で 欠席した場合も全て「欠席」として扱い、代替レッスンは行いません。遅延証明書等は受け付けません。

以下が「遅刻/早退」、「欠席」の条件および注意事項です。

■遅刻/早退

・15 分以内であれば、遅刻/早退とみなします。

・15 分以内の「遅刻/早退」に対する減点はありません。ただし、遅刻/早退した場合は Interaction または Can-do の評価を 一部受けることができず獲得できる評価ポイントが少なくなる可能性があります。

■欠席

・15分を超える遅刻/早退は欠席とみなします。

・3回の遅刻/早退を1回の欠席とみなします。

・15 分を超える遅刻/早退は欠席扱いとなりますが、PreparationとInteraction、Can-doの評価を受けることは可能です。

・授業を欠席する場合でも、授業開始前であれば Preparation の提出は可能です。

・欠席する際の連絡は不要です。

■その他

・欠席回数が7回となった時点で単位修得はできません(出欠席はTutorial Canvas で確認することができます)。

・Test Unitを3回欠席した場合、欠席回数が7回未満でも単位修得はできません。

6.3 出欠席・成績評価上の特別配慮(公欠)について

自然災害や伝染病等のため、大学全体が休講となった場合には、出欠席・成績評価上の特別配慮を行います。また、以下の 理由で欠席した場合も、<u>期日までに必要書類を以下の申請先に提出した場合に限り、出欠席・成績評価上の特別配慮を行い</u> ます(それ以外の理由での出欠席・成績評価上の特別配慮は、一切行いません)。

特別配慮を行った場合でも、Preparation ならびに WeTEC については、履修者が提出したもの・受験した結果を評価の対象 とします。できる限り提出・受験をしてください。

【注意】Tutorial English につきましては、大学が承認した大学行事、大学主催の演奏会等でも公欠として認めません。

事由	必要提出書類	申請方法
忌引き	「忌引届」	UNIPA クラスプロファイル授業 Q&A から提出
(2親等以内)		
学校感染症	「学校感染症治療後·登校許可証明書」	医務室に届け出て認められたのち、UNIPA クラスプロファイ
		ル授業 Q&A から提出

※ 入院については、出席数が単位修得条件に満たない場合は考慮の対象となります。

上記提出先に「医師の診断書」を提出してください。

■書類の提出期限

学期	期限	
春学期	2024年7月18日(木)	
秋学期	2024年12月25日(水)	

※提出期限を過ぎた場合は、受け付けません(配慮の対象となりません)。

6.4 レッスンの中止および補講

原則として、レッスンの休講はありません。ただし、大学全体が休講になり、レッスンが中止になった場合は、 大学が定める方針に従ってください。補講(代替レッスン)としてオンデマンド等による授業を行う場合には、 教務課よりお知らせします。

LESSON ASSESSMENT GUIDELINES (レッスン評価ガイドライン)

PREPARATION

To receive points, students should complete the unit Preparation online before each lesson. The majority of Preparation activities involve some form of listening comprehension, answering unit-related questions, or listing ideas for the unit. Completion of the online Preparation will help students build familiarity with the unit content and help them prepare to discuss this content in detail.

Preparation is scored between 0-12 points on 12 multiple choice questions, each worth 1 point.

E.g., 12 points: when all answers are correct.

5 points: when 5 answers are correct.

0 points: when the Preparation has not been completed, or when all answers are incorrect.

Open-ended questions are not scored. However, answering these questions will allow students to consider the topic in advance,

making the in-class conversations smoother and possibly improving students' in-class performance. Students should be prepared to

share their ideas and responses to these questions in class.

INTERACTION

Interaction is based on the student's initiative and participation in all lesson activities. It is determined by the students' willingness to participate in all aspects of the lesson through turn-taking, active listening, and working with others. The criteria depends on the level. Each aspect of Interaction is scored as 0, 3, or 6 points.

Beginners

points	Turn-taking	Active listening	Working with others
6	The student ensured suppliance	The student remained active	
	The student answered questions	when listening to others	The student contributed their ideas to class activities.
3	The student sometimes	The student was sometimes	The student sometimes contributed their ideas to
	answered questions	active when listening to others	class activities.
0	The student did not try to	The student was mostly passive	The student did not contribute their ideas to class
	answer questions	when listening to others	activities.

Basic

points	Turn-taking	Active listening	Working with others	
6	The student started	The student remained active	The student select others what they they shought	
	conversations	when listening to others	The student asked others what they thought	
3	The student sometimes started	The student was sometimes	The student sometimes asked others what they	
	conversations	active when listening to others	thought	
0	The student did not try to start	The student was mostly passive	The student did not only others what they they get	
	conversations	when listening to others	The student did not ask others what they thought	

Intermediate

points	Turn-taking	Active listening	Working with others
6	The student started and	The student remained active	The student saked others to evaluin their ideas
	maintained conversations	when listening to others	The student asked others to explain their ideas
3	The student sometimes started	The student was sometimes	The student sometimes asked others to explain their
	and maintained conversations	active when listening to others	ideas
0	The student did not try to start or	The student was mostly passive	The student did not only others to symbolic their ideas
	maintain conversations	when listening to others	The student did not ask others to explain their ideas

Upper Intermediate

points	Turn-taking	Active listening	Working with others
6	The student maintained and balanced conversations	The student remained active when listening to others	The student helped develop others' ideas, making comments and asking questions
3	The student sometimes maintained and balanced conversations	The student was sometimes active when listening to others	The student sometimes helped develop others' ideas
0	The student did not try to maintain or balance conversations	The student was mostly passive when listening to others	The student did not help develop others' ideas

Advanced

points	Turn-taking	Active listening	Working with others
6	The student led and balanced	The student remained active	The student developed others' ideas and linked them
	conversations	when listening to others	to their own
3	The student sometimes led and	The student was sometimes	The student comptings developed others' ideas
	balanced conversations	active when listening to others	The student sometimes developed others ideas
0	The student did not try to lead or	The student was mostly passive	The student did not try to develop others' ideas
	balance conversations	when listening to others	The student did not try to develop others ideas

CAN-DO for TEST UNITS

Students will be assessed their can-do performance on Unit 5 and Unit 10. There are 4 can-do for each Test Unit, and each can-do is scored as 0, 5, 10 or 15 points. Each Test Unit consists of 4 can-do \times 15 points = 60 points. Except in the Advanced level, where each Test Unit consists of 2 can-dos, 2 can-dos \times 30 points = 60 points.

Can-do criteria

Points	Criteria
15 points	The student demonstrated a high degree of competence with the Can-do by
	\cdot using all aspects of the Can-do with a high degree of fluency and accuracy
10 points	The student demonstrated competence with the Can-do by
	• using all aspects of the Can-do
5 points	The student demonstrated limited competence with the Can-do by
	 struggling to demonstrate the Can-do
	 failing to demonstrate all aspects of the Can-do
0 points	The student did not demonstrate any of the aspects of the Can-do

7. 授業に関する相談・問い合わせ

授業に関する相談・質問は、下記へ問い合わせください。 問い合わせ先:早稲田大学アカデミックソリューション事務所 問い合わせフォーム:

https://otoiawase.jp/do/public/form/tutorialenglish/1 電話:03-5286-8030



※電話による対応時間: 月~金 9:00~17:30

※Tutorial Canvas の Inbox、Inquiry 機能を使用しての問い合わせには対応いたしかねますのでご注意ください。
※問い合わせフォームからの回答は、翌平日以降になる場合があります。テスト受験期間の最終日当日に質問や
問い合せをフォームから行う場合、問い合せ受験期間内に回答が間に合わない可能性がありますので注意してください。

Tutorial English Lesson Calendar 2024

◆春学期:2024年4月22日~7月11日



Sun Mon Tue Wed Thu Fri Sat 1 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 Unit 5 [A] 20 21 22 23 24 25 Unit 7 [A] 10 Unit 8 [A] 10 11 10 10 26 27 28 29 30 31 10 11 10 Unit 9 [A] 10 11 10 10 10 10 26 27 28 29 30 31 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10				мay			
1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 12 13 14 15 16 17 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 10 11 10 11 11 19 20 21 22 23 24 26 27 28 29 30 31 10 10 10 11 11 11 10 11 11 11 11 11	Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 26 27 28 29 30 31 26 27 28 29 30 31				1	2	3	4
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 12 13 14 15 16 17 18 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 19 20 21 22 23 24 25 19 20 21 22 30 31 31 26 27 28 29 30 31 19 Unit 9 [A] Unit 10 [A] 10 10							
5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 16 12 13 14 15 16 17 16 19 20 21 22 23 24 25 19 20 21 22 23 24 25 10 117 10 11 11 11 26 27 28 29 30 31 10 111 10 1 11							
12 13 14 15 16 17 18 Unit 5 [A] Unit 6 [A] Unit 6 [A] 17 18 19 20 21 22 23 24 25 Unit 7 [A] Unit 8 [A] 17 18 17 18 26 27 28 29 30 31 Unit 9 [A] Unit 10 [A] 10 10 10	5	b	/	8	9	10	11
12 13 14 15 16 17 18 Unit 5 [A] Unit 6 [A] Unit 6 [A] 1 18 19 20 21 22 23 24 25 Unit 7 [A] Unit 8 [A] Unit 8 [A] 1 1 26 27 28 29 30 31 Unit 9 [A] Unit 10 [A] 1 1					Unit 4 LAS		
Unit 5 [A] Unit 6 [A] 19 20 Unit 7 [A] Unit 8 [A] 26 27 28 29 Unit 9 [A] Unit 10 [A]	12	13	14	15	16	17	18
19 20 21 22 23 24 25 Unit 7 [A] Unit 8 [A] Unit 8 [A] Unit 7 [A] Unit 9 [A] Unit 9 [A] Unit 10 [A]	12	Unit 5 [A]		15	Unit 6 🕻 🗛		10
13 Unit 7 [A] Unit 8 [A] 23 24 25 26 27 28 29 30 31 Unit 9 [A] Unit 10 [A] Unit 10 [A] 0	40		24			21	75
26 27 28 29 30 31 Unit 9 (A) Unit 10 (A) Unit 10 (A)	19	Unit 7 [A]	21		Unit 8 [A]	<u>Z4</u>	23
26 27 28 29 30 31 Unit 9 (A) Unit 10 (A) Unit 10 (A) Image: Comparison of the compariso							
Unit 9 [A] Unit 10 [A]	26	27	28	29	30	31	
		Unit 9 [A]			Unit 10 [A]		

			June			
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
						1
			_		_	
	<u>j</u>	4	3	b	- 4	8
9	10	11	12	13	14	15
	Unit 1 [B]			Unit 2 🕻 🖪 🖁		
16	1/	18	19	20	21	- 22
	Unit 3 🕻 B 🕽			Unit 4 🕻 🖪 🖁		
23	24	25	26	27	28	29
	Unit 5 (B)			Unit 6 (B)		

★:クラス発表目

			July			
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
	Unit 7 (B)			Unit 8 🕻 B)		
7	8	9	10	11	12	13
	Unit 9 🕻 B 🖢			Unit 10 [B]		
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

◆秋学期:2024年9月30日~12月19日

		S	eptemb	er		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					6	7
	0	10	11	12	12	14
0	3	10		12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
				*		
22	23	24	25	26	27	28
20	30					
2	linit 1 [C]					

			Octobe	r		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
		1	2	3	4	
				×		
-				40		
b	/	8	9	10	11	14
	Unit 2 C			Unit 3 (C)		
13	14	15	16	17	18	- 19
	×			Unit 4 C		
20	21	22	23	24	25	26
	Unit 5 🕻 C			Unit 6 🕻 C		
7		- 10	0			
21		29	30	31		
	UNITYLL			UNITELL		

		N	ovemb	er		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
	×			Unit 9 🕻 🕻		
10	11	12	13	14	15	16
	Unit 10 [C]			×		
1/	18	19	20	21	22	23
	Unit 1 [D]			Unit 2 🕻 D		
Z4	25	26	27	28	29	30
	Unit 3 (D)			Unit 4 (D)		

★:クラス発表目

		U	ecemp	er		
Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
1	2	3	4	5	6	7
	Unit 5 🕻 D 🕽			Unit 6 🕻 D 🖁		
- 0	0	40	44	42	43	- 44
0	Junit 7 [D]	10		12 Unit 8 7 D3	13	14
	UNKY LUI					
15	16	17	18	19	20	21
	Unit 9 [D]			Unit 10 [D]		
22	22	24	26	26	27	20
	23	24	23	20	- 27	20
29	30	31				